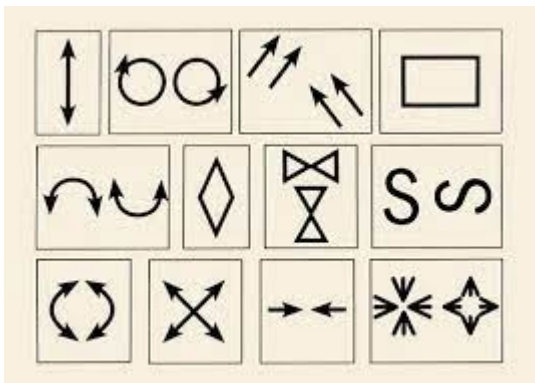


## Урок 18. Вивчаємо арифметичні дії додавання і віднімання. (Сторінка 21)

Для уроку потрібно: підручник, зошит, простий олівець, кольорові олівці, лінійка.

- Пригадай числовий промінь (лінійка). Назви попереднє число до числа: 8, 3, 6, 5. Як одержати попереднє число? Назви наступне число до числа: 5, 1, 6, 9. Як одержати наступне число? Між якими числами міститься число: 7, 3? Як отримати число 4 із попереднього до нього числа? Як отримати число 2 із наступного до нього числа? З яких чисел складається число 2? Число 4? Число 5? Число 3? Назви числа, які менші ніж 4. Назви кілька чисел, які більші за 3. Всі завдання виконав правильно? Ти молодець!

- Правильно сядь, відкрий підручник на с.21, знайди № 1. Уважно розглянь кожен малюнок, виконай ті самі дії з олівцями або іншими предметами, прочитай записи під малюнками, запам'ятай. Зроби гімнастику для очей, виконуй рухи очима за стрілочками.



- А тепер зроби по 2 нахили вліво-вправо, сидячи на стільці, потягнися до стелі. Продовжуємо працювати за підручником с. 21, № 2. Дай відповіді на запитання, прочитай записи. Повтори. Запам'ятай, що таке рівність, вираз. **Об'єднати - значить додати!** Додавання — це арифметична дія з числами. Отже, 4 і ще 2 — це означає до 4 додати 2. У результаті одержимо 6. Дія додавання позначається знаком + (плюс). Математичною мовою цю дію записують так:  $4 + 2 = 6$  Читається так: до чотирьох додати два дорівнює шести. Такий запис називають рівністю. Згадайтеся, чому в нього така назва. Тому що стоїть знак рівності. Отже, рівності одержуємо тоді, коли між числами або математичними виразами стоїть знак «=». Пригадай ситуацію, коли тобі доводилося додавати предмети. Так само виконай № 3. Запам'ятай, що **вилучити - значить відняти!** Віднімання — це арифметична дія з числами. 7 без 1 — це означає від 7 відняти 1. У результаті одержимо 6. Дія віднімання позначається знаком «-» (мінус). Дуже добре працював! Закрий підручник, відклади його на край стола. Відпочинь.

### Фізкультхвилинка

Раз — піднятись, підтягнутись,

Два — зігнутись, розігнутись,

Три — в долоні три плеска,

Головою три кивка.

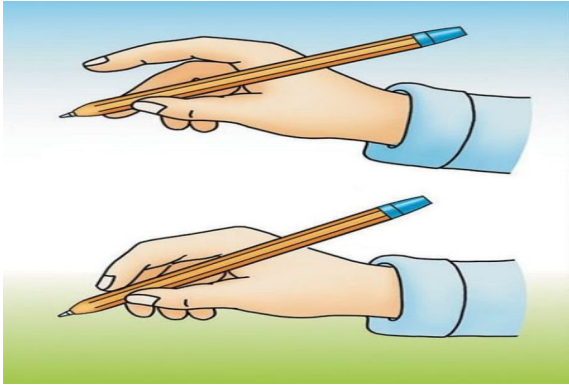
На чотири — руки ширше.

П'ять — руками помахать,

Шість — за парти знову сісти.



- Візьми зошит, поклади навкіс, відкрий його, правильно візьми простий олівець.



- Відрахуй від останнього запису 4 клітинки вниз, у 5 й клітинці постав крапку. Потренуйся записувати рівності на додавання та віднімання. Напиши  $1 + 1 = 2$ , усі позначки пиши в кожній клітинці. Старанно виводь цифри. Від цифри 2 відрахуй 4 клітинки вправо, запиши  $1 + 2 = 3$ . Молодець!. У тебе вийшло два стовпчики. Під 1м стовпчиком (під цифрою 1) пропусти 1 клітинку вниз, напиши  $5 - 1 = 4$ , відрахуй від цифри 4 чотири клітинки вправо, напиши рівність  $3 - 2 = 1$ . Оціни свою роботу.

Намалюй на полях смайлик з відповідним настроєм.

- Розкажи рідним про що ти дізнався? Що навчився робити? Що сподобалося найбільше? Які арифметичні дії ти тепер знаєш? Яка арифметична дія відповідає об'єднанню предметів? Вилученню предметів? Яку арифметичну дію слід виконати, щоб стало більше? Менше? Чому? Ти дуже плідно сьогодні попрацював! Посміхнись!